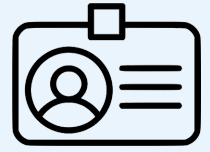


5 أمور عليكم معرفتها حول دعم الطلاب العابرين والعبّرات جندرياً

01 استخدموا الأسماء والضمائر

ابدلوا جهد لاحترام الاسم والضمائر التي يرغب الطلاب الإشارة إليهم بها حتى عندما تتغيّر. سوف ترتكبوا الأخطاء؛ صححوا الخطأ وتابعوا!



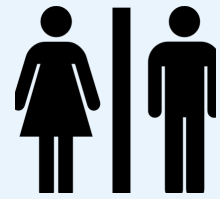
02 حافظوا على السريّة

لا تكشفوا الهوية الجندرية للطلاب العابر أو العبّرة جندرياً لباقي الموظفين أو الموظفين أو الطلبة أو ذويهم أو أولياء الأمور دون موافقة الطالب أو الطالبة. يُعد كشف الهوية الجندرية خيانة لثقة الطالب ويمكن أن يعرّض الطالب للخطر.



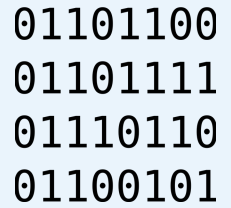
03 توقفوا عن الفصل بناءً على نوع الجندر

توقفوا عن فصل الطلاب بناءً على نوع الجندر. حتى لو لم يكن هناك طلاب عابرون وعبّرات جندرياً معروفون بذلك، يشعر الكثير من الطلاب بعدم الراحة عند فرزهم في مجموعات بناءً على النوع الاجتماعي أو إجبارهم على الاختيار بين الانضمام لمجموعة الذكور أو الإناث.



04 العبور الجندري لا يعني أحد الخيارين

عندما يعرف أحد الطلاب عن نفسه بكونه عابراً أو عبّرة أو متنوعاً جندرياً، تجنب افتراض ما يعني ذلك له أو ما هي أهدافهم من العبور. لا يعرف جميع الطلاب عن أنفسهم بكونهم ذكوراً أو إناثاً أو يسعون إلى العبور من جندر لآخر.



05 اتّبع رغبة الطلاب

الطلاب هم أكثر من يعرف احتياجاتهم الخاصة. إن لم تكن متأكداً من كيفية توفير احتياجات الطالب العابر أو العبّرة أو المتنوع جندرياً، فالحل الأفضل هو أن تسألهم – أي حمّام يرغب أو ترغب باستخدامه؟ مع أي فريق رياضي يرغب أو ترغب باللعب؟ مع من يحب أو تحب مشاركة الغرفة عند الذهاب في رحلات تتطلب المبيت؟



يُلزم المعلّمون من الناحية المهنية والقانونية بدعم الطلاب العابرين والعبّرات والمتنوعين جندرياً من مرحلة

رياض الأطفال الأولى حتى الصف الثاني عشر

وُضعت من قبل كايدن سيبورن Kaeden Seburn، برنامج العدالة والإنصاف. للاتصال sue.rice@ocdsb.ca