



## 2023 年家長 / 看護者學校氛圍調查

作為我們對安全、包容、友好校園的承諾，我們每兩年會開展一次「學校氛圍調查」。本調查完全匿名且保密。

聽取家長、監護人及看護者對學校文化的意見對我們來說非常重要。我們每次都能透過調查掌握學校社區的最新情況，以便做出必要的改變來改善學習環境。

家長、監護人和看護者可以在 **3月1日至3月24日** 之間匿名完成調查。收集到的數據有助於我們了解學生、教職員工及家庭對學校營造安全包容的學習環境和促進積極行為的看法。

您可以跳過任何不想回答的問題。如果您有多個孩子在 OCDSB 就讀，請為每個孩子單獨填寫一份調查問卷。

除了有助於改善學生和家庭在學校的體驗外，每兩年開展一次氛圍調查也是省教育廳對各教育局的要求。

如果您對本調查有任何問題或疑慮，請聯絡 [schoolclimatesurvey@ocdsb.ca](mailto:schoolclimatesurvey@ocdsb.ca)

感謝您抽出寶貴時間，參與本調查！

Q2 這份問卷僅適用於一個孩子及其所在學校。  
如果您有多個孩子，歡迎您為每個孩子單獨填寫問卷。

Q3 請從下方的列表中選擇您孩子就讀的學校。學校名稱依照英文字母順序排列。\*必答問題

- A. Lorne Cassidy Elementary School
- Adrienne Clarkson Elementary School
- Adult High School
- Agincourt Road Public School
- Alta Vista Public School
- Arch Street Public School
- Avalon Public School
- A.Y. Jackson Secondary School
- Barrhaven Public School
- Bayshore Public School
- Bayview Public School
- Bell High School
- Bells Corners Public School
- Berrigan Elementary School
- Blossom Park Public School
- Briargreen Public School
- Bridlewood Community Elementary School
- Broadview Avenue Public School
- Brookfield High School
- Cairine Wilson Secondary School
- Cambridge Street Community Public School
- Canterbury High School
- Carleton Heights Public School
- Carson Grove Elementary School

- Castlefrank Elementary School
- Castor Valley Elementary School
- Cedarview Middle School
- Centennial Public School
- Chapman Mills Public School
- Charles H. Hulse Public School
- Churchill Alternative School
- Clifford Bowey Public School
- Colonel By Secondary School
- Connaught Public School
- Convent Glen Elementary School
- Crystal Bay Centre for Special Education
- D. Roy Kennedy Public School
- Devonshire Community Public School
- Dunlop Public School
- Dunning-Foubert Elementary School
- Earl of March Secondary School
- Elgin Street Public School
- Elizabeth Wyn Wood Alternate High School Program
- Elmdale Public School
- Emily Carr Middle School
- Fallingbrook Community Elementary School
- Farley Mowat Public School
- Featherston Drive Public School
- Fielding Drive Public School
- First Avenue Public School
- Fisher Park Public School/Summit Alternative School

- Forest Valley Elementary School
- Frederick Banting Secondary Alternate Program
- General Vanier Public School
- Glashan Public School
- Glebe Collegiate Institute
- Glen Cairn Public School
- Glen Ogilvie Public School
- Gloucester High School
- Goulbourn Middle School
- Greely Elementary School
- Half Moon Bay Public School
- Hawthorne Public School
- Henry Larsen Elementary School
- Henry Munro Middle School
- Heritage Public School
- Hillcrest High School
- Hilson Avenue Public School
- Hopewell Avenue Public School
- Huntley Centennial Public School
- Jack Donohue Public School
- Jockvale Elementary School
- John McCrae Secondary School
- John Young Elementary School
- Kanata Highlands Public School
- Kars on the Rideau Public School
- Katimavik Elementary School
- Knoxdale Public School

- Lady Evelyn Alternative School
- Lakeview Public School
- Launch Secondary School
- Le Phare Elementary School
- Lisgar Collegiate Institute
- Longfields-Davidson Heights Secondary School
- Manor Park Public School
- Manordale Public School
- Manotick Public School
- Maple Ridge Elementary School
- Mary Honeywell Elementary School
- Meadowlands Public School
- Merivale High School
- Metcalfe Public School
- Mutchmor Public School
- Nepean High School
- Norman Johnston Secondary Alternate Program
- North Gower/Marlborough Public School
- OCV Elementary
- OCV Secondary
- Orleans Woods Elementary School
- Osgoode Public School
- Osgoode Township High School
- Ottawa Technical Secondary School
- Pinecrest Public School
- Pleasant Park Public School
- Queen Elizabeth Public School

- Queen Mary Street Public School
- Regina Street Alternative School
- Richard Pfaff Secondary Alternate Program
- Richmond Public School
- Ridgemont High School
- Riverview Alternative School
- Robert Bateman Public School
- Robert E. Wilson Public School
- Robert Hopkins Public School
- Roberta Bondar Public School
- Roch Carrier Elementary School
- Rockcliffe Park Public School
- Roland Michener Public School
- Sawmill Creek Elementary School
- Severn Avenue Public School
- Shingwàkons Public School
- Sir Guy Carleton Secondary School
- Sir Robert Borden High School
- Sir Wilfred Laurier Secondary School
- Sir Winston Churchill Public School
- South Carleton High School
- South March Public School
- Stephen Leacock Public School
- Steve MacLean Public School
- Stittsville Public School
- Stonecrest Elementary School
- Summerside Public School

- Terry Fox Elementary School
- Trillium Elementary School
- Urban Aboriginal Alternate Program
- Vimy Ridge Public School
- Vincent Massey Public School
- Viscount Alexander Public School
- W. Erskine Johnston Public School
- W.E. Gowling Public School
- W.O. Mitchell Elementary School
- West Carleton Secondary School
- Westwind Public School
- Woodroffe Avenue Public School
- Woodroffe High School
- York Street Public School

Q4 您的孩子在讀幾年級？\*必答問題

- 幼稚園第一年 ( 幼稚園小班 )
- 幼稚園第二年 ( 幼稚園大班 )
- 一年級
- 二年級
- 三年級
- 四年級
- 五年級
- 六年級
- 七年級
- 八年級
- 九年級
- 十年級
- 十一年級
- 十二年級
- 其他 ( 請說明 ) \_\_\_\_\_

Q5 您的孩子在讀什麼課程？

- 英語 / 核心法語
- 法語沈浸
- 專門特殊教育
- 其他 ( 請說明 ) \_\_\_\_\_



Q6 您的孩子是否有個人教育計畫 ( IEP )

- 是
- 否
- 不確定

Q7 英語是否為您孩子的第一語言？

- 是
- 否
- 不確定

Q8 下一節的問題有關您的孩子或其在學校的經歷。

**參與：歸屬感和社會連結**

Q9 請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意
a. 我的孩子在學校得到了同學的友善對待。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 我的孩子在學校得到了同學有尊嚴、受尊重的對待。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 我的孩子感覺自己歸屬於這所學校。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 我的孩子感覺自己得到了同學的接納。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 我的孩子感覺自己是學校社區的一分子。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 我的孩子在學校有可以信任的朋友，能夠與其談論自己的問題。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. 我的孩子在學校有支持和關心自己的朋友。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. 我的孩子在學校容易交到朋友。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**參與：學生與學校成年人的關係**

**Q10** 學生在學校常會與老師和其他成年人建立連結。「其他成年人」可包括 ( LST、ECE、EA 的 ) 教育支持人員、行政人員 ( 例如校長、副校長、辦公室工作人員 ) 等。

請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意也不反對	同意	非常同意
a. 學校的老師和其他成年人關心我的孩子。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 學校的老師和其他成年人以有尊嚴、尊重的態度對待我的孩子。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 學校的老師和其他成年人會傾聽孩子的訴求。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 學校的老師和其他成年人公平對待我的孩子。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 學校的老師關注我孩子的需求、能力和興趣。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 我的孩子感覺自己得到了學校教職員工和成年人的接納。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. 我的孩子在學校至少有一位成年人可以尋求幫助、建議或支援。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. 我的孩子願意向學校老師或其他成年人尋求功課方面的幫助。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. 在孩子有需要時，老師能夠及時回應。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**參與：智力參與**

Q11 請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意
a. 學校對我的孩子很重要。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 我的孩子喜歡在學校學習新事物時遇到的挑戰。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 我的孩子對其功課感興趣。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 我的孩子努力在學校取得好成績。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**參與：課外活動**

Q12 請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意
a. 我的孩子有很多機會參加課外體育運動、社團和其他學校活動。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 我的孩子受到鼓勵參加課外活動。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**環境：學校紀律**

Q13 請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意
a. 學校的規則公平。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 學校規則公正（或公平）地適用於所有學生。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 違反規則的後果公平。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 學生行為在這所學校得到了妥善的管理。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**環境：教學環境**

Q14 請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意
a. 老師對教學和學生的學習充滿熱情與積極性。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 老師會在需要時給予我的孩子特別的支援與關注。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 老師們對我的孩子取得成功有很高的期望。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 老師或教育工作者滿足了孩子的學習需求。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 我的孩子和其他學生有相同的接受優質教育的機會。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 老師鼓勵孩子全力以赴。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**環境：代表性**

Q15 在孩子的學校，我感覺孩子的背景和身份認同在以下各方面得到了正面體現：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意	不確定
a. 學校裡的圖片、海報和展示	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 老師在課堂上使用的學習材料 (例如書籍、影片 / 電影)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 課程或課程設計	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 課外活動 (例如體育運動、社團、文藝活動)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 學校大事 / 活動 (例如文化慶典、宗教 / 信仰 / 民族活動)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 教育工作者 (例如教師、EA、ECE、LST、副校長、校長等)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 環境：身份認同

Q16 「身份認同」對不同的人可能有不同的含義，但簡單來說，身份認同指的是我們如何看待處於這個世界中的自己。身份認同可能是多重且複雜的，包括我們的姓名、年齡、性別認同、文化或族裔、外在表達（例如頭髮顏色、膚色、種族等）、內在特徵（例如宗教、性格、興趣、愛好等）以及我們的經歷和與他人的關係。

請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意	不確定
a. 我孩子的身份認同在學校受到歡迎。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 我的孩子有機會表達自己的身份認同。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 我的孩子有機會了解自己的背景與身份認同。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 我的孩子有機會了解他人的背景與身份認同。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**安全：感到安全**

**Q17** 您的孩子在學校感到有多安全？「感到安全」意味著感到舒適、放鬆，並且不擔心有人會傷害孩子的  
身體、感情或損壞孩子的財物。

請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同 意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意	不適用
a. 我的孩子在學校感到安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 我的孩子在上下學的路上感到安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 我的孩子在教室裡感到安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 我的孩子在學校的其他空間感到安全（例如體育館、食堂、洗手間、走廊、更衣室）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 我的孩子在學校室外感到安全（例如操場、學校停車場）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 我的孩子在校車上感到安全。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 安全：霸凌

Q18 「霸凌」指一個人故意試圖傷害他人，並且不止一次。霸凌可以是肢體上的、言語的或發生於社交中，也可以透過電子郵件或網上訊息進行。施行霸凌的人通常處於真實或可被感知的強勢地位（例如更強壯或更受歡迎）。有時是一群學生霸凌他人。體力或受歡迎程度相當的學生間打架或爭吵不屬於霸凌。

在過去 4 週內，您的孩子多常經歷以下情況：

	從未	少於每月一次	每月一至兩次	每週一次	每週數次	每天	不確定
a. 我的孩子受到過肢體霸凌 (例如反覆遭到拳打腳踢、推搡、財物被奪走或遭破壞)或受到肢體霸凌的威脅。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 我的孩子受到過言語霸凌 (例如反覆遭到捉弄、辱罵、取笑、貶低、侮辱或威脅)。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 我的孩子受到過社交霸凌 (例如反覆被忽視、故意排斥、遭散佈謠言，或者其他 人試圖讓其感到難堪或當眾出醜)。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 我的孩子受到過網絡霸凌 (例如透過圖片、訊息、電子郵件或社交媒體被取笑、辱罵、威脅或貶低)。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**安全：性騷擾**

**\*此問題僅適用於七至十二年級學生的家長 / 看護者**

**Q19** 「性騷擾」涉及以性方式觸碰他人、散佈他人的性謠言、對他人的身體發表性評論或開玩笑，或者對他人做出不受歡迎的性關注或示好。

在過去 4 週內，您的孩子是否在學校經歷過性騷擾？

- 否
- 是
- 不確定

**安全：刻板印象、偏見及 / 或歧視**

**Q20** 「刻板印象」指假設一群具有某些共同特徵的人也同時具備某些特質（例如，僅根據某人的一部分身份認同而假設他的一些情況）。

「偏見」指基於刻板印象對個人或群體懷有特定看法（通常是負面的）。

「歧視」指根據偏見行事。歧視是對特定個人或群體的不公平對待。通常，差別待遇是基於個人的性別、宗教、國籍、族裔（文化）、種族或其他個人特徵。種族歧視是根據種族而將人孤立，並因種族而區別對待他們。

今年，您的孩子在學校是否經歷過刻板印象、偏見或歧視？

- 否
- 是
- 不確定



Q21 如果您的回答為「是」，請說明原因。請選擇所有適用項。

- 孩子的外表
- 孩子的衣著
- 孩子的殘障狀況
- 孩子的族裔或文化背景
- 您的家庭收入水平
- 您的家庭結構
- 您的語言背景（即孩子的母語）
- 孩子的性別或性別認同
- 孩子的成績或成就（無論高低）
- 孩子的原住民身份（例如第一民族、梅蒂人、因紐特人）
- 孩子的種族
- 您家的宗教或信仰
- 孩子的性取向\**僅適用於七至十二年級學生的家長 / 看護者*
- 其他未列出的原因\_\_\_\_\_

Q22 您認為孩子的學校是否能夠有效處理霸凌事件？

- 是
- 勉強能夠
- 否
- 不確定

Q23 您認為孩子的學校是否能夠有效處理性騷擾事件？

- 是
- 勉強能夠
- 否
- 不確定

Q24 您認為孩子的學校是否能夠有效處理校園環境中的種族主義和其他形式的歧視（例如基於性別、能力的歧視）？

- 是
- 勉強能夠
- 否
- 不確定

**福祉：整體福祉**

Q25 總的來說，您如何描述您孩子的福祉？

- 非常好
- 很好
- 好
- 一般
- 不好
- 不確定

## 福祉：社交和情感技能

Q26 「社交和情感技能」涉及人們如何管理自己的情緒、感知自己以及與他人的互動。

請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同 意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意
a. 我的孩子能夠應對突如其來的挑戰。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 我的孩子能夠應對困難的問題。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 我的孩子知道自己的長處與短處（即其優勢 和需求）。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 我的孩子大部分時間都可以描述自己的感 受。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e. 我的孩子知道什麼會讓自己感覺良好或不 好。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f. 我的孩子可以控制自己的行為。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g. 我的孩子會在行動前思考。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h. 我的孩子可以控制自己的思想和情緒。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i. 我的孩子善於判斷是非。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j. 我的孩子會作出正確的決定。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
k. 我的孩子會考慮事情的後果。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
l. 我的孩子知道在不同的社交場合該如何表 現。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
m. 我的孩子尊重別人的想法。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
n. 我的孩子會試圖理解別人的想法和感受。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
o. 我的孩子尊重他人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
p. 我的孩子友善待人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
q. 我的孩子會幫助（失落、受傷或孤獨的）他 人。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q27 下一節的問題有關您或您的家庭在孩子學校的經歷。

**參與：校外支援**

Q28 請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意
a. 我鼓勵孩子在學校好好表現。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 我和孩子會談論在學校的表現或遇到的任何挑戰。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**參與：家長 / 看護者與教師的關係**

Q29 請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意
a. 孩子的老師會傾聽我對孩子的任何顧慮。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 孩子的老師以有尊嚴、尊重的態度對待我	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 在孩子遇到問題時，老師與我密切合作以幫助孩子。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 我非常了解孩子的學業進展。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**參與：家長諮詢 / 參與**

Q30 請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意
a. 孩子的學校有多種不同的方式讓我能夠參與其中。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 孩子的學校嘗試讓家庭成員參加學校活動。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 家長 / 看護者的活動安排在我可以參加的時間。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**環境：學校環境**

Q31 請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意
a. 我的孩子喜歡這所學校。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 孩子的學校是一個友好、熱情的地方。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 孩子的學校是一個充滿支援、包容的地方。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 這所學校對待我的方式讓我感受到了尊重 ( 歡迎、重視、關心 ) 。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**環境：交流溝通**

Q32 請選擇您對以下各項陳述的同意程度：

	非常不同意	不同意	既不同意 也不反對	同意	非常同意
a. 來自學校的書面資料使用清晰、易懂的語言。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b. 我能夠聯絡教職員工討論對我和孩子很重要的想法及問題。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c. 我非常了解學校的活動安排和參與機會。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d. 我對孩子學校的溝通感到滿意。	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

**Q33** 我們想進一步了解您和您的孩子。您的回答**不會**被用來識別您或您孩子的身份，因為調查完全匿名，並且我們只會發布經過匯總的調查結果。這些資料將幫助我們更好地為您、您的孩子以及其他學生和家庭提供服務。

### 性別認同

**Q34** 「性別認同」是每個人對性別內在且個人的體驗，是其作為女性、男性、雙性、無性別或處於性別光譜中任意位置的感受。一個人的性別認同可能與其出生時的指定性別相同或不同。

	以下哪項最能描述 <b>您的孩子</b> 對自己的認同？	以下哪項最能描述 <b>您</b> 對自己的認同？
男性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
女性	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
其他性別認同方式	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不願回答	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不確定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 原住民身份認同

**Q35** 安大略省的原住民，包括有身份和無身份的第一民族、梅蒂人和因紐特人。

	<b>您的孩子</b> 是否認為自己是原住民（第一民族、梅蒂人及 / 或因紐特人）？	<b>您</b> 是否認為自己是原住民（第一民族、梅蒂人及 / 或因紐特人）？
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
是	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不願回答	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不確定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q36 如果您回答為「是」，您及 / 或您的孩子認為自己屬於？請選擇所有適用項。

	孩子	家長 / 看護者
第一民族	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
梅蒂人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
因紐特人	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**LGBTQ2S+認同**

Q37 LGBTQ2S+指女同性戀、男同性戀、雙性戀、跨性別者、雙靈人、酷兒、性向未定者，以及 LGBTQ2S+社區中的所有其他身份認同。

	您的孩子是否認為自己屬於 LGBTQ2S+ ? *此問題僅適用於七至十二 年級學生的家長 / 看護者	您是否認為自己屬於 LGBTQ2S+ ?
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
是	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不願回答	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不確定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

## 種族

**Q38** 基於其他人看待及對待自己的方式，人們常被描述為屬於某個「種族」。這些關於種族劃分的想法通常基於膚色等身體特徵。關於種族的觀念通常是由他人強加的，這會影響被種族化者的生活經歷以及受到的對待。種族常與族裔混為一談，但一個被種族化的群體中通常有多種族裔。在我們的社會中，人們經常用種族或種族背景來描述他人。

	哪個（些）種族群體最能描述 您的孩子？請選擇所有適用 項。	哪個（些）種族群體最能描述 您自己？請選擇所有適用項。
黑人（非洲裔、非洲裔加勒比人、非洲裔加拿大人）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
東亞人（華裔、韓裔、日裔、台裔）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
原住民（第一民族、梅蒂人、因紐特人）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
拉丁人（拉美裔、西班牙裔）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
中東人（阿拉伯裔、波斯裔、西亞裔，例如阿富汗裔、埃及裔、伊朗裔、黎巴嫩裔、土耳其裔、庫爾德裔等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
南亞人（南亞裔，例如東印度裔、巴基斯坦裔、孟加拉裔、斯里蘭卡裔、印度裔加勒比人等）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
東南亞人（菲律賓裔、越南裔、柬埔寨裔、泰國裔、印度尼西亞裔、其他東南亞裔）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
白人（歐洲裔）	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
未列出的種族群體	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
不願回答	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
不確定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



## 殘障

**Q39** 有些人認為自己有殘障是因為永久性或長期的健康狀況使他們難以在不完全包容、無障礙的環境中正常工作、學習或生活。一個人的殘障可能已獲得診斷，也可能未獲診斷，可能不易被察覺，也可能顯而易見。一些有殘障的學生在學校可能有幫助他們的特殊計畫（個人教育計畫或簡稱 IEP），但有些學生則沒有。

	您的孩子是否有殘障？	您是否有殘障？
否	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
是	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不願回答	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
不確定	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Q40 如果您對自己或孩子有殘障的回答為「是」：

	請選擇所有適用於您孩子的選 項。	請選擇所有適用於您自己的選 項。
癮症	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
自閉症譜系障礙 ( ASD )	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
失明或視力障礙	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
慢性疼痛	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
失聰或聽力障礙	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
發育障礙	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
學習障礙	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
心理健康障礙	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
行動不便	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
肢體障礙	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
言語障礙	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
未列出的殘障	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

### 宗教、信仰或精神歸屬

Q41 人們可能會因其宗教信仰或被感知到的宗教信仰而受到差別對待，這可能會導致負面影響和不平等的結果。伊斯蘭恐懼和反猶太主義是宗教可以被種族化的例子。人們不僅可以因為膚色，還可以透過與宗教相關的其他感知特徵而經歷種族主義。

	您孩子的宗教、信仰和/或精神歸屬是什麼？請選擇所有適用項。	您的宗教、信仰和/或精神歸屬是什麼？請選擇所有適用項。
不可知論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
無神論	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
佛教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
基督教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
印度教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
原住民信仰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
猶太教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
伊斯蘭教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
錫克教	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
有精神歸屬但無宗教信仰	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
無宗教信仰或精神歸屬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
未列出的宗教或精神歸屬	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
不願回答	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
不確定	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Q42** 請回答以下問題，告訴我們您與孩子學校相關的經歷、想法和觀點。只要您不透露您（或您孩子）的姓名或其他身份資訊，您的評論就無法追蹤到您。

**Q43** 請告訴我們您特別喜歡您孩子學校的哪些事情。

---

---

---

---

---

---

---

---

**Q44** 請告訴我們可以讓您孩子的學校變得更好的事情。

---

---

---

---

---

---

---

---

**感謝完成本調查！**