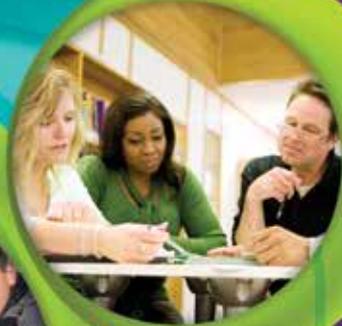




OTTAWA-CARLETON
DISTRICT SCHOOL BOARD

您的子女的教育—
參與其中！
如何參與！



我可如何幫助我的子女 在學校取得成功？

您可透過在家、在學校及在社區積極參與您的子女的學習，幫助您的子女在學校充分發揮其潛能。這意味著詢問您的子女正在學習什麼、與子女的老師交談以及向您的子女展示如何在日常生活中運用他們學到的知識。

健康是學生成功的基礎。作為家長，您提供的照料和養育幫助子女在學校保持健康、快樂以及為學習做好準備。

在我子女的教育中發揮作用有哪些好處？

除老師、校長、支援人員、行政人員和受託人以外，您是您子女的教育中的重要合作夥伴。透過參與其中，您鼓勵您的子女養成良好的學習習慣以及在您的子女選擇其未來時為其提供支援。研究顯示，當父母參與學習時，學生在學校表現得更好。

我是否可在家中採取一些行動？

是的，學習是在家中開始的。建立作息制度、確保足夠的睡眠、幫助子女發展情緒控制—這些是在學校和在生活中取得成功的基礎部分。您可透過閱讀支援您的子女的終身學習。以任何語言及在任何年齡閱讀是確保學生在學校取得成功的最佳方式之一。



您還可透過與您的子女討論其一天的生活、幫助建立家庭功課程式和確保您的子女每天做好上學的準備等方式提供幫助。使學習充滿樂趣－進行棋盤遊戲、前往公共圖書館、討論時事！

可能使父母難以參與其中的部分障礙是什麼？

許多父母面臨與您一樣的挑戰。工作和家庭責任經常與上學時間衝突。語言、交通、文化和財政問題有時可能會阻止您參與。我們隨時為您提供幫助！您的子女的校長和老師希望聽到您關於他們可如何幫助您更積極地參與您子女的教育的想法。第一步是聯絡您子女的學校，並詢問您可如何參與。

我可如何參與我的子女的教育？

無論您一個月花五分鐘、幾個小時、一個晚上或更多時間，您可在您的子女的教育中產生影響。本小冊子提供幫助您參與的部分意見。我們鼓勵您與您的校長、您的學校理事會及其他父母討論，以分享您的想法。瞭解您的學校的目前狀況，以便您可參與其中。

我可從哪裡獲取更多資訊？

您的學校是獲取資訊的最佳地方。您還可致電 613-721-1820 聯絡 OCDSB 或造訪我們的網站 www.ocdsb.ca。

*只需打開本小冊子，
您就已經參與到了您子女的教育。*





使學習充滿樂趣！使用著色書、遊戲和演戲就是一些例子！

家中的機會

如果您有……

幾分鐘



- 幫助您的子女制定作息制度，為每天的上學做好準備。
- 確保您的子女以吃早餐開始新的一天。
- 詢問您的子女今天在課堂和在操場發生了什麼事。
- 透過電子郵件、電話或親自與您的學校校長及您子女的老師聯絡。
- 造訪您的學校的網站及您的學校理事會的網站，瞭解最近及即將進行的活動的最新資訊。
- 閱讀您的學校、學校理事會和課堂時事通訊——檢查您子女的書包，獲取列印副本或查看網站上的時事通訊。

幾個
小時



- 以任何語言與您的子女一起閱讀，以幫助您的子女學習。
- 透過提供安靜的場所、回答一般性提問及要求您的子女解釋其學到的內容，幫助您的子女完成家庭功課。
- 與您的子女討論時事，並鼓勵其閱讀當地報紙和雜誌。
- 瞭解您是否可以成為您子女的課堂或您的學校理事會的義工或義工協調員。

一天



- 清除您的櫥櫃，並向學校捐贈書籍或玩具（與校長或老師聯絡，獲取需要的物品的清單）。
- 與您的子女參觀博物館或參加城市中的特別活動，瞭解更多關於其在學校學習的主題的資訊。
- 透過戶外活動、棋盤遊戲及在家提供幫助，鼓勵主動學習。
- 教您的子女安全及有效地使用互聯網。

一個月
一次



- 瞭解您的學校、學校理事會及／或子女的課堂老師是否有每月活動日曆，並將其張貼在冰箱門上，供每個人閱讀。
- 閱讀學校理事會會議記錄／更新，以瞭解更多關於當前活動、計畫及／或問題的資訊。

一個月
幾次



- 瞭解您是否可作為義工準備課堂資料或特別學校活動的其他項目。
- 主動將學校項目及學校理事會通訊等文檔翻譯為您的母語，以分發給您的文化社區中的家長。
- 主動與您的學校及學校委員會合作，以完成補助申請，例如教育部的學校親子教育津貼 (Parents Reaching Out Grants for Schools) — www.edu.gov.on.ca。

一個
季度



- 支援您的子女在學校內外的課外活動中的興趣，例如音樂、運動或特別興趣項目。
- 充當指導員或義工，幫助組織您子女感興趣的學校團隊、遊戲或計畫。

激發對學習的熱愛 —
鼓勵您的子女探索思維。



在學校做一名義工，幫助舉辦特別活動或分享技能！

您子女的學校中的機會

如果您有……

幾分鐘



- 安排時間與您子女的老師一起參觀教室，瞭解您子女的成績和挑戰。
- 在您子女的學校與校長和辦公室工作人員打招呼。
- 聯絡您的學校理事會主席，瞭解您可如何參與。
- 閱讀您學校的公告欄。
- 瞭解您的學校提供哪些家長資源，並利用這些資源。

幾個小時



- 參加您學校的老師家長見面會 (Meet-the-Teacher Night)，並花時間與老師和學校行政人員交談。
- 參加家長老師面談會 (Parent-Teacher Interviews)，討論您的子女的進步和即將分配的課程功課。
- 參加學校集會、學校理事會會議、特別活動 — 我們需要和歡迎您的支援。
- 認識學校中的其他家長 — 保持聯絡。

一天



- 瞭解您可如何在學校做一名義工 — 讀書給學生聽、參加實地考察、特別活動、節日慶典、協助完成手工藝品、圖書館改善工作或任何行政職責。
- 瞭解您是否可作為義工擔任嘉賓演講人或家長導師／指導員 — 非常感謝您的幫助。

一個月
一次



- 參加您學校的學校理事會會議（通常一個月一個晚上）。
- 作為義工成為您的學校理事會成員或幫助處理特別項目，例如特別活動規劃等 — 我們需要您的才幹。

一個月
幾次



- 參加學校特別活動、家長研討會及您子女學校中的其他活動 — 您的參加會產生影響。
- 作為義工組織學校社會活動或籌款活動。
- 在學校理事會會議中主動擔任翻譯，以鼓勵您的文化社區的家長參加會議。
- 瞭解您是否可與您的學校及學校理事會合作，以為學校的新家庭編製歡迎手冊。
- 主動提出更新學校理事會網站。

一個
季度



- 瞭解您是否可作為義工指導您學校中的團隊或俱樂部。
- 瞭解您是否可作為義工管理午餐時間俱樂部，以教導或與學生分享特殊技能。

瞭解學校提供哪些義工機會。
確定最適合您技能和時間表的機會。



在 OCDSB 的八個家庭親子學習中心 (Parenting and Family Literacy Centres) 中的任何一個中心與社區成員互動！

您的社區中的機會

如果您有……

幾分鐘



- 與您的子女一起穿過您的社區走去學校。
- 如可以，造訪您的鄰裡協會的網站。
- 瞭解您的臨近社區的目前狀況 — 閱讀您的社區報紙。

幾個
小時



- 瞭解您是否可作為義工在您學校的臨近社區分發學校時事通訊和傳單。
- 作為義工聯絡當地企業或組織，以支援您子女學校的活動或安排嘉賓演講人。
- 參觀您當地的公共圖書館。

一天



- 瞭解您的學校是否主辦開放參觀日，以讓地區學校學生和家長『親自』參觀學校和出席活動或提供幫助。
- 與您的學校及學校理事會磋商，向當地學校及社區分發特別活動的邀請函。
- 在您的社區建立聯繫 — 尋找社區成員與學校合作的機會。
- 鼓勵您的子女參加社區活動或在活動中做義工。

一個月
一次



- 主動為其他家長提供交通工具參加會議。
- 建立汽車合用組織。
- 參加 Ottawa-Carleton Assembly of School Councils (OCASC) 會議，以瞭解其他學校正在採取哪些行動來提高家長參與度 — www.ocasc.ca。
- 主動為您的當地報紙撰寫關於您學校的活動的文章。

一個月
幾次



- 在 OCDSB, 133 Greenbank Road 參加學校董事會及／委員會會議。
- 與您的學校及學校理事會討論組織地區的新家長參觀學校。
- 與您的學校及學校理事會磋商，主動提出完成校園綠化項目的補助申請，例如渥太華市的植樹補助 (Tree Planting Grants) — www.ottawa.ca。
- 與社區組織合作主辦特別活動。

一個
季度



- 訓練當地團隊或俱樂部。
- 參與「綠化」您的校園、植樹、造園、維護遊樂設備及／或戶外溜冰場（聯合我們的設施部門）。

學生必須完成 40 個小時的社區服務。
鼓勵他們儘早開始，並在您做義工時
將他們帶去社區。



如何與您的子女討論學校

討論學校是家長參與其子女學習的簡單方式。許多家長只是簡單地問『學校怎麼樣？』但這個一般性提問對部分子女來說可能難以回答。為幫助子女分享更多關於其上學日的資訊，家長可：

- 瞭解其子女在學校的生活。您對您子女的學校經歷（包括具體的人和事）瞭解得越詳細，您的提問將越有價值；
- 如果您參觀您子女的教室，記錄您可能想稍後與他們討論的新事物；
- 老師使用反思性提問與學生交談。您也可在家中嘗試這樣做。反思性提問可幫助減少「是」或「不是」回答，並且可打開與您的子女的對話；
- 如果你們不是面對面，例如在汽車中，部分子女可能感到更輕鬆。這樣，您的子女就不會感到尷尬；及
- 告訴您的子女有關您的工作日的情况，以樣例來指導子女。

部分提問例子包括：

- 今天的美術課怎麼樣？
- 請告訴我更多關於……
- 你的科學實驗結果怎樣？
- 你一天的哪些部分進展順利，幫助你學習……？
- 你今天在圖書館有閱讀任何新書嗎？
- 有哪些有趣的事？
- 今天在巴士上你坐在誰旁邊？



如何與您子女的老師交談

家長與老師之間的積極關係有助於在家中和在學校中為學生構建積極的學習環境。家長和老師的清晰溝通是使這種關係產生作用的關鍵因素。家長可透過以下方式建立與其子女的老師的積極關係：

- 以尊重的方式與您子女的老師打交道。建立解決問題的合作關係，而不是立即讓老師面對問題，在關係中建立信任；
- 尋找適當的時候與老師交談。您方便的時候可能對老師而言並不方便。瞭解您子女的老師喜歡透過電子郵件、電話還是會面來溝通；
- 準備問題清單並準備好具體的例子，以尋找解決方案或制定針對目前問題的戰略；及
- 詢問老師您可以做什麼來幫助確定您在家和學校之間的合作關係中的角色。

樣例問題

- 我可如何幫助我的子女完成家庭功課？可用資源有哪些？
- 我需要瞭解關於 EQAO 測試的哪些情況？
- 我可如何幫助我的子女選擇課程？
- 我可如何幫助我的子女處理欺凌？
- 我可從哪裡瞭解更多關於特別教育支援的資訊？

作為家長，您可對 您子女的學習方式產生影響。

透過參加您子女的教育，您將與您社區的人們和資源建立重要的關係。
更重要的是，您將激發您子女去學習及建立其取得成功需要的信心和自尊。您可參與的方式有很多。尋找對您有用的方式。



本小冊子由渥太華-卡爾頓地區教育局家長參與委員會
(Ottawa-Carleton District School Board Parent Involvement Committee) 編製，並利用
安大略省提供的資金及教育部的親子教育津貼 (*Parents Reaching Out, PRO*) 製作。
本小冊子提供法語、阿拉伯語、中文普通話、烏爾都語、
西班牙語、波斯語及索馬里語版本。

由通訊及資訊服務部 (Communications and Information Services) 與
家長參與委員會合作出版 — 2014 年 6 月



133 Greenbank Road • Ottawa, ON K2H 6L3 • 電話：613-721-1820
傳真：613-820-6968 • 網站：www.ocdsb.ca