



OTTAWA-CARLETON  
DISTRICT SCHOOL BOARD



# ÉDUCATION COOPÉRATIVE

L'éducation coopérative donne aux élèves du secondaire la possibilité d'accumuler des crédits tout en effectuant du travail communautaire à l'extérieur de leur école ou en établissant des liens avec la communauté à partir de leur école. Les élèves ont ainsi la possibilité d'acquérir des compétences personnelles et professionnelles importantes pour la gestion de leur carrière et de leur vie.

## EXPÉRIENCES DE TRAVAIL COOPÉRATIF EN PERSONNE

- Un à quatre crédits
- L'élève se présente au lieu de travail pour faire l'essai d'une carrière dans ce milieu
- L'élève apprend à connaître ses propres forces et intérêts
- Il crée des liens qui l'aideront à se bâtir un plan de carrière
- Une formation en matière de sécurité et un équipement de protection individuelle sont fournis à l'élève
- Les élèves consacrent 2 à 6 heures par jour au travail

## EXPÉRIENCE VIRTUELLE DU TRAVAIL COOPÉRATIF

- Un à quatre crédits
- L'élève communique avec l'entreprise ou l'organisation par courriel, téléphone ou clavardage
- Il réalise des tâches en temps réel par les moyens virtuels
- L'élève apprend à connaître ses propres forces et intérêts
- L'élève crée des liens qui l'aideront à se bâtir un plan de carrière
- Voici des exemples : étude de marché, entrée de données, développement de sites Web, conception graphique, soutien administratif, rédaction de blogue, développement de contenu pour les médias sociaux, service à la clientèle, etc.
- Les élèves consacrent 2 à 6 heures par jour au travail

## CRÉATION DE POSSIBILITÉS GRÂCE AU TRAVAIL COOPÉRATIF

- 2 crédits
- Les intérêts des élèves constituent le moteur de l'apprentissage
- L'élève apprend ce qui l'intéresse et ses points forts
- L'élève crée des liens qui l'aideront à concevoir plusieurs plans de carrière
- L'élève crée des liens avec des leaders et des mentors dans le secteur
- L'élève acquiert des compétences en leadership
- L'élève obtient une formation et une certification reconnues par le secteur