

# DEL F B1

A1	A2	B1	B2	C1	C2
EXPLORATION	SURVIE	DÉBROUILL- -AR DISE	COMPÉTENCE	AISANCE	FLUIDITÉ
TRÈS	ASSEZ	ASSEZ	TRÈS		

B1: La zone de la vie quotidienne / scolaire:  
 Famille, loisirs, école, travail, voyage, actualité, achats  
 Sujets simples, familiers et abstraits. Tâches inhabituelles.

## Attentes

- J'ai encore besoin d'aide pour avancer la conversation.
- Je peux comprendre un langage clair et standard au sujet de sujets familiers.
- Je peux me débrouiller pour m'exprimer.

## Réponses

- Je peux répondre en phrases simples et pertinentes aux questions et commentaires..
- Je peux répondre et parler sans préparation à l'avance (spontanément).
- Quand je ne connais pas un mot, je peux expliquer ce que je veux dire avec d'autres mots.
- Je répète de mots fréquents non-spécifiques (chose, beaucoup, personne, je pense, là-bas)
- Je peux raconter un événement, une expérience ou un rêve dans le passé.
- Je peux décrire un espoir ou un but pour le futur.
- Je peux offrir des raisons ou des explications pour un projet ou une idée.

## Comportement

- Je prends des risques, et j'essaie de varier mes mots et expressions.
- Je parle avec quelques hésitations.
- Je peux développer mes réponses avec des détails.
- Je peux participer dans des situations atypiques ou inattendues.

Grammaire	Lexique
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Je peux utiliser les verbes au présent, passé composé, imparfait, futur simple, futur proche, conditionnel, conditionnel passé, impératif</li> <li>• J'ai un bon contrôle du pluriel, masculin et féminin.</li> <li>• J'utilise des prépositions, des adjectifs, et des adverbes.</li> <li>• J'utilise comme il faut le tu et le vous.</li> <li>• J'utilise des phrases complexes telles que</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• J'utilise les mots connecteurs: d'abord, ensuite, enfin, 1er, 2e... parce que, par contre, donc, puisque, comme, alors que, pourtant,</li> <li>• J'utilise un vocabulaire quotidien et académique</li> <li>• Je peux utiliser des expressions pour saluer, m'excuser, donner des explications, faire des propositions pour régler un problème, prendre congé poliment.</li> </ul>

- Si + verbes
- Pendant, depuis, dans, il y a..
- Quand...

- Je peux utiliser des expressions pour exprimer ma pensée ou donner mon opinion: à mon avis, d'après moi, il me semble que, personnellement, je crois / pense/ trouve
- Je peux utiliser des expressions pour donner des conseils ou de faire des suggestions: on devrait, il serait bon, on pourrait

#### Je peux

- me présenter, parler de mes activités, de mes centres d'intérêt, de mon passé, de mon présent, de mes projets avec une certaine assurance.
- décrire une personne, un objet, un lieu, un phénomène, une expérience personnelle.
- raconter une expérience, un rêve, un espoir, exprimer une opinion en détail.
- exprimer et expliquer mes sentiments, mes opinions.
- rapporter les paroles de quelqu'un.
- exprimer mon accord ou mon désaccord et expliquer pourquoi.
- faire des propositions, des hypothèses, donner des conseils, convaincre quelqu'un.
- faire une séquence linéaire des points (une idée après une autre) dans une présentation ou un discours.
- exprimer les faits de façon claire et détaillée, illustrés d'exemples simples.
- me débrouiller dans des situations imprévues de la vie quotidienne ou en voyage.
- comprendre les éléments importants de l'actualité (article de journal, journal télévisé, émission de radio).

## [Échantillons orales et écrits A1-B2 en Ontario](#)

### [Hyperlien aux exemplaires, sujets et critères B1 à DELF-DALF Canada](#)